



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

Exmo. Ayuntamiento  
de **Lepe**

**INFORME  
DIAGNOSTICO  
2017**

**VIII CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA 2017 2018**

Entidad Local: **EXMO. AYUNTAMIENTO DE LEPE**  
Dirección: Plaza de España, nº 1, C.P. 21.440, LEPE, HUELVA, ANDALUCÍA

Tte. Alcalde responsable: **Doña Mariana Otero Díaz**  
Tte. Alcalde del Área de Servicios Sociales, Educación, Vía Pública y Seguridad Ciudadana  
Dirección: Plaza de España, nº 1, C.P. 21.440, LEPE, HUELVA, ANDALUCÍA  
Tlf: 959 62 50 10 E-mail: motero@lepe.es

Técnico responsable: **María José Rodríguez Muriel**  
Trabajadora Social de los Servicios Sociales Comunitarios del Ayto. de Lepe  
Dirección: Avda. de La Arboleda, nº 7, C.P. 21.440, LEPE, HUELVA, ANDALUCÍA  
Tlf: 959 64 52 80 E-mail: mjrodriguez@lepe.es



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.



**“Los niños necesitan que los miremos y que los escuchemos con la mirada”**

**“Los niños son una oportunidad cotidiana para volver a asombrarnos”**

**“Catherine L´Ecuyer” autora de Educar en el asombro**



## Ayuntamiento de Lepe

Negociado: Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### INFORME DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN LEPE 2017

#### ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>2. AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>5</b>
<b>3. MARCO CONTEXTUAL.....</b>	<b>6</b>
3.1 BREVE RESEÑA HISTÓRICA.....	6
3.2 GEOGRAFÍA Y LOCALIZACIÓN.....	6
3.3 ECONOMÍA.....	7
3.4 ORGANIZACIÓN DEL AYUNTAMIENTO.....	8
3.5 DATOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.....	10
<b>4. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN.....</b>	<b>11</b>
4.1 DATOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS.....	11
4.2 SITUACIÓN ACTUAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....	13
<b>5. SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA POR ÁREAS.....</b>	<b>15</b>
5.1 SALUD.....	15
5.2 ESCUELA, EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA.....	16
5.3. CULTURA.....	19
5.4. DEPORTES.....	22
5.5. JUVENTUD.....	23
5.6. ÁREA DE URBANISMO.....	24
5.7. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE.....	26
5.8. ÁREA DE SEGURIDAD CIUDADANA.....	27
5.9. SERVICIOS SOCIALES.....	29
<b>6.- PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO EN LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.....</b>	<b>30</b>
<b>7. POTENCIALIDADES DEL MUNICIPIO Y DE LA POBLACIÓN.....</b>	<b>35</b>
<b>8. CONCLUSIONES.....</b>	<b>39</b>
<b>9. FUENTES CONSULTADAS.....</b>	<b>39</b>



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 1. PRESENTACIÓN

Con el objetivo de solicitar a la VIII Convocatoria de UNICEF Comité Español por la que se otorga el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia a aquellas instituciones públicas implicadas en la defensa y puesta en valor de los Derechos de la Infancia y Adolescencia, el Ayuntamiento de Lepe inicia el proceso de evaluación y análisis de la situación actual de la población infantil y adolescente de nuestro municipio.

El documento base del Diagnóstico, Memoria y Plan de Infancia es el Acuerdo Institucional por la Infancia y Adolescencia. Dicho documento firmado el 19 de noviembre de 2015, es fruto de la labor de las entidades que constituyen el Foro Técnico de Infancia y Familias de la provincia de Huelva: Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales en Huelva, Diputación Provincial de Huelva, Ayuntamiento de Huelva, Lepe, Isla Cristina, Almonte, Ayamonte y Moguer. Y en 2016 se suma Aljaraque, firmando una Adenda.

Con la firma del acuerdo, el Ayuntamiento de Lepe asume el compromiso de impulsar las políticas de infancia y adolescencia en el municipio, con el objetivo de mejorar la vida de los niños/as, reconociendo e impulsando sus derechos y, por tanto, trasformando a mejor Lepe para el presente y el futuro, movilizandolos recursos necesarios para asegurar un desarrollo humano y solidario basado en el interés superior del niño y de la niña.

Así pues, el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia, es una magnífica oportunidad para que el Ayuntamiento de Lepe reafirme su compromiso con la infancia y adolescencia.

De esta forma se utiliza este documento para la elaboración del I Plan de Infancia y Adolescencia, a través del cual se realiza un profundo análisis de la situación existente en torno a la infancia y adolescencia en el municipio de Lepe.

Nuestro agradecimiento a los niños, niñas y jóvenes que han participado en todo lo concerniente a las actividades desarrolladas y llevadas a cabo para tal fin, por su colaboración desinteresada. También a la junta de gobierno, asociaciones, personal técnico y centros educativos por su experiencia y buen hacer. De la misma manera agradecemos a los menores que componen el Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA), por ser el primer órgano de representación infantil en Lepe.

Y agradecer también las aportaciones, esfuerzos y gran dedicación profesional de las personas más implicadas en este proceso de creación, personal técnico municipal y agentes sociales. Sin su trabajo y apoyo, no hubiésemos podido hacer realidad este documento.

Juan Manuel Camacho González  
Alcalde-Presidente del Ayuntamiento de Lepe



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 2. AGRADECIMIENTOS

La realización de este informe, es fruto del esfuerzo y la implicación de muchas personas, que de una u otra manera han contribuido en su proceso de creación, es por ello, que mediante el presente documento queremos hacerles llegar nuestro reconocimiento público.

En primer lugar, agradecer, la participación de todos los niños, niñas y adolescentes, que conforman el Consejo Local de la Infancia y Adolescencia, junto con sus familias, por su colaboración desinteresada y el entusiasmo que han demostrado con las distintas actividades que se han realizado.

A los Centros de Educación Infantil, Centros Educativos de Primaria, e Institutos de Secundaria del municipio por su colaboración con las diferentes actividades que se han realizado dentro de sus instalaciones, su experiencia aportada y buen hacer que nos ha permitido la elaboración de este informe.

A los técnicos de las distintas Áreas del Ayuntamiento: Presidencia, Deportes, Urbanismo, Juventud, Cultura, Medio Ambiente, Informática y Educación por sus aportaciones, esfuerzo y apoyo para la elaboración de este documento.

A los/as técnicos/as del Centro Ocupacional de Islantilla (COI), por su buena predisposición desinteresada, por tener siempre las puertas abiertas para nosotros y acogernos en sus instalaciones para la realización de diferentes actividades.

Al Centro de Salud de Lepe por colaborar exhaustivamente con la información requerida desde nuestro servicio para obtener la información necesaria en nuestro diagnóstico

A los/as Concejales de la Corporación Municipal por su apoyo e implicación apostando por este proyecto desde el minuto uno con ilusión y optimismo.

Y por último agradecer el esfuerzo y dedicación profesional del Equipo Técnico de Servicios Sociales y de las personas implicadas en este proceso de creación y redacción de este documento.

A todos y todas, GRACIAS.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 3. MARCO CONTEXTUAL

Lepe es un municipio español de la provincia de Huelva, Andalucía. Su extensión superficial es de 127,94 km<sup>2</sup> y tiene una densidad de 211,45 hab/ km<sup>2</sup>. Los datos a 31 de diciembre de 2017, del negociado de estadísticas del Ayuntamiento de Lepe, en relación a la distribución de la población total es 27.917 habitantes, siendo el municipio más poblado tras la capital.

#### 3.1 BREVE RESEÑA HISTÓRICA

La historia de Lepe se remonta a épocas anteriores a la romana, pero será posiblemente en este periodo cuando Lepe tiene su origen al quedar fijadas las claves del posterior modelo de poblamiento.

Fue durante la dominación árabe cuando la población, administrativamente dependiente de la taifa de Niebla, conoció un periodo de gran desarrollo, pasando a convertirse en el centro de la zona costera.

Tras la expulsión de los árabes, la zona pasa a manos de la orden del Temple y una vez que ésta queda disuelta, Lepe fue adquirido por la Casa de los Guzmanes, en cuya jurisdicción estuvo hasta mediados del Siglo XV. Posteriormente, tras un periodo de querellas familiares, es cedido por don Juan Alonso de Guzmán a su hija doña Teresa de Guzmán al casarse ésta con don Pedro de Zúñiga, conformándose, de este modo, el Marquesado de Ayamonte, al cual permaneció unido hasta el primer tercio del siglo XIX.

Lepe contó en otros tiempos con un rico patrimonio artístico, pero por circunstancias naturales, gran terremoto de Lisboa de 1755, y humanas, como la guerra de la Independencia, perdió parte de éste. Podemos destacar por su buen estado de conservación la Torre del Catalán, que se encuentra ubicada sobre un acantilado al pie de la costa. Es una de las denominadas torre almenara que formaba parte del sistema defensivo de torres proyectado desde Gibraltar hasta Ayamonte, cuyo plan fue ordenado por mandato del rey Felipe II, y luego continuado en época de Felipe III. Su función era la vigilancia y defensa del territorio costero, frente a los ataques de piratas y corsarios, así como de otros estados europeos que se encontraban en guerra contra la monarquía española.

#### 3.2 GEOGRAFÍA Y LOCALIZACIÓN

El municipio de Lepe, se encuentra situado en el centro geográfico de la costa de Huelva, en el extremo occidental del litoral andaluz, a 32 km de distancia de la capital, su extensión superficial es de 127,94 km<sup>2</sup> y tiene una densidad de 218,4 hab/km<sup>2</sup>. De este municipio dependen otros municipios menores La Antilla, Islantilla, Pinares de Lepe, La Barca, El Terrón.

El término municipal de Lepe está delimitado al Este por el río Piedras, que lo separa del término municipal de Cartaya desde el Norte hasta su desembocadura en el Océano Atlántico, al Suroeste limita con Isla Cristina y al Oeste con la localidad de Villablanca.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.



### 3.3 ECONOMÍA

Lepe por su situación geográfica es un municipio que cuenta con muchos recursos naturales, siendo la agricultura uno de los ejes principales de su economía y principal motor de empleo, el sector servicios ocupa el segundo lugar en cuanto a demandas de empleo, seguido de la construcción e industria.

En las últimas décadas, este municipio ha experimentado un crecimiento tanto demográfico como socioeconómico muy significativo, que ha repercutido de forma beneficiosa en la expansión de esta localidad.

Actualmente la actividad agrícola está en pleno auge, gracias fundamentalmente al desarrollo y modernización del sector agrario, la industria agroalimentaria y las actividades ligadas a ellas, transporte, almacenamiento y distribución, que está continuamente innovándose, reinventándose y adaptándose a las nuevas exigencias de los consumidores. Durante algunos años con el “boom” inmobiliario, esta actividad se había quedado poco estancada, pero, el retorno a la agricultura a consecuencia de la crisis económica, ha generado una mayor diversificación en los cultivos (fresas, naranjas, arándanos, moras, caquis, ciruelas, nectarinas, paraguayos...), lo que ha permitido romper con la estacionalidad, favoreciendo una demanda continua de empleo, registrándose durante el año 2.016 más de 25.000 contratos en este sector (SIMA).

El sector turístico, supone una fuente de ingresos muy importante para el municipio. Al ser un municipio costero que cuenta con 24 kilómetros de playas de gran calidad, la Antilla, Nueva Umbría e Islantilla, es el lugar elegido por numerosos veraneantes, ya que gracias al gran desarrollo urbanístico de la zona y del Complejo Turístico de Islantilla, y el Campo de Golf, este municipio puede ofrecer a los turistas una mayor oferta en cuanto a plazas hoteleras, ocio y calidad en sus infraestructuras.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

Otro punto turístico destacado de la zona es la playa nudista de Nueva Umbría, una maravillosa playa virgen, que se encuentra enclavada en el Paraje Natural de Marismas del Río Piedras y Flecha de Nueva Umbría junto con el Puerto del Terrón, sobre la desembocadura del Río Piedras, en que actualmente apenas hay actividad pesquera, pero que gracias a la construcción de pantalanes de atraque y el nuevo uso de las instalaciones como puerto deportivo, está favoreciendo al desarrollo de la zona y de las actividades náutico-deportivas. Actualmente podemos encontrar en el puerto fundamentalmente embarcaciones de uso recreativo, lo que está impulsando el desarrollo turístico de esta zona.

Destacar que también las playas de La Antilla e Islantilla, el puerto deportivo del Terrón, y sendero azul al parque litoral de Islantilla, recibieron el galardón de **bandera azul**<sup>1</sup> durante el año 2017, y la distinción de la **'Q de Calidad Turística'**<sup>2</sup> concedido a la Playa de Islantilla, otorgada por el Instituto de Calidad Turística Española (ICTE).

### 3.4 ORGANIZACIÓN DEL AYUNTAMIENTO

La Corporación se compone de 21 Concejales, 12 del Partido Popular, 7 del Partido Socialista Obrero Español, 1 de Alternativa Lepera (ALE) y 1 de Izquierda Unida, actualmente está gobernado por el Partido Popular, y las concejalías estas distribuidas en las siguientes áreas.

---

<sup>1</sup> La 'Bandera Azul' es un galardón anual y un sistema de certificación de la calidad ambiental desarrollado por la FEE (Fundación for Environmental Education) desde 1987, que promueve y premia la participación en iniciativas ambientales voluntarias de las autoridades municipales, la población local y visitante y los agentes del sector del turismo. Los criterios para obtener la Bandera Azul se agrupan en cuatro áreas: Calidad de las aguas de baño, Información y educación ambiental, Gestión ambiental y Seguridad, servicios e instalaciones.

<sup>2</sup> La Q de Calidad Turística es el distintivo que representa la calidad turística en España. Lo otorga el Instituto para la Calidad Turística Española (ICTE), una entidad creada por distintas asociaciones turísticas españolas como SET, CCAA y FEMP. Es un organismo sin ánimo de lucro cuyo objetivo es certificar, gestionar y asegurar el uso adecuado de la Marca Q de Calidad Turística.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

**Alcalde Presidente**  
Juan Manuel González

**Área de Presidencia, Relaciones  
Institucionales**

**Bella Pilar Coro Martín**  
Secretaría General  
Servicio de Atención al Ciudadano  
Servicio Cementerio Municipal  
Archivo  
Protocolo y Relaciones Institucionales

**Área de Régimen Interior, Nuevas  
Tecnologías,  
Transporte y Comunicación**  
**Francisco J. Toronjo Benítez**

Asesoría Jurídica  
Contratación  
Gobierno Interior  
Prensa y comunicación  
Nuevas Tecnologías  
Empresas Municipales

**Área de Economía, Hacienda, Desarrollo  
Local  
Empleo y Turismo**

**Bella Verano Domínguez**  
Intervención Tesorería  
Gestión Tributaria  
Desarrollo Local y Empleo  
Turismo Playa

**Área de Urbanismo, Calidad Ambiental,  
Catastro y Deporte**

**Manuel Alberto Santana Martínez**  
Urbanismo, Planeamiento  
Proyectos y Obras  
Medio Ambiente  
Catastro  
Deportes

**Área de Servicios Sociales,  
Educación,  
Vía Pública y  
Seguridad Ciudadana**

**Mariana Otero Díaz**  
Servicios Sociales y Educación, Vía  
Pública.  
Protección Civil  
Policía Local

**Área de Servicios Generales,  
Medio Ambiente sostenible,  
Agricultura y Pesca**

**Bibiano Oria Infante**  
Servicios Generales: mantenimiento,  
Almacenes, jardinería, electricidad,  
limpieza varia y  
Residuos.  
Agricultura y Pesca  
Medio Ambiente Sostenible

**Área de Cultura, Festejos,  
Juventud y Recursos Humanos.**

**Ana Delgado Morgado**  
Cultura  
Festejo  
Juventud  
Personal, Recursos Humanos



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 3.5 DATOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

El presupuesto municipal para el ejercicio 2017 distribuido en las siguientes partidas presupuestarias:

<b>RESUMEN POR CAPÍTULO DE GASTOS</b>	
<b>A) OPERACIONES CORRIENTES</b>	
1. Gastos de Personal	14.953.087,00
2. Gastos bienes corrientes y servicios	8.954.737,00
3. Gastos financieros	1.315.150,00
4. Transferencias corrientes	2.558.773,00
5. Fondo de Contingencia	315.002,00
<b>TOTAL OPERACIONES CORRIENTES</b>	<b>28.096.749,00</b>
<b>B) OPERACIONES DE CAPITAL</b>	
6. Inversiones reales	3.362.315,00
7. Transferencias de capital	0,00
8. Activos financieros	5.000,00
9. Pasivos financieros	1.899.019,00
<b>TOTAL OPERACIONES CAPITAL</b>	<b>5.266.344,00</b>
<b>TOTAL PRESUPUESTO</b>	<b>33.363.083,00</b>

Hasta el ejercicio presupuestario de 2017 no se disponía de una partida destinada específicamente para la infancia, aunque cada área tenía incluida en sus presupuestos diferentes actividades con menores como algo implícito y, destacándolos como grupo prioritario de actuación, sobre todo aquellas actividades llevadas a cabo en las áreas de Servicios Sociales, deportes, educación y cultura con los distintos colectivos más vulnerables o en riesgo de exclusión. En los presupuestos de 2017, cada área tiene muy presente en su partida a la infancia y adolescencia como grupo prioritario de actuación y así podrá visualizarse a lo largo de cada uno de los documentos que se presentan.

En el área de Servicios Sociales se recoge en los presupuestos Capítulo II Programa de Intervención Social y Comunitaria, 5000€ para el Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Lepe (material fungible, transportes y actividades de convivencia). También se hace hincapié en éste área a nivel presupuestario en la atención a menores en especial riesgo de exclusión y colectivos con discapacidad o inmigrantes. En los presupuestos 2018, se suma a la partida presupuestaria del CLIA, una exclusiva para el Plan Municipal de Adolescencia e Infancia que asciende también a 5000€.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 4. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN.

#### 4.1 DATOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS

Lepe es el municipio más poblado después de la capital, actualmente se encuentran censados 27.917. A fecha de 31 de diciembre de 2017 (Negociado de Estadísticas del Ayuntamiento de Lepe) de los que 13.496 son mujeres y 14.421 son hombres.

En cuanto a la población de origen extranjero representa un 17,95% de la población. Actualmente son 5.010 los habitantes que residen en el municipio, pertenecientes a 65 nacionalidades distintas, de los que 2.238 son mujeres y 2.772 hombres, se encuentran distribuidos por áreas geográficas de la siguiente forma:

País	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Latinoamérica	151	167	318
Magreb	695	451	1146
África Subsahariana	801	40	841
Países del Este	54	54	108
Países Asiáticos	66	47	113
EEUU	3	1	4
Cuba	4	4	8
Países Unión Europea	1.018	1.482	2.500
<b>Total suma</b>	<b>2772</b>	<b>2238</b>	<b>5010</b>

Fuente: Negociado de Estadísticas del Ayuntamiento Lepe.)

En el siguiente cuadro se muestra el incremento de la población de Lepe, en los últimos treinta y cinco años.

Año	1981	1991	2001	2011	2017
<b>Población</b>	14.053	16.565	19.676	26.568	27.917

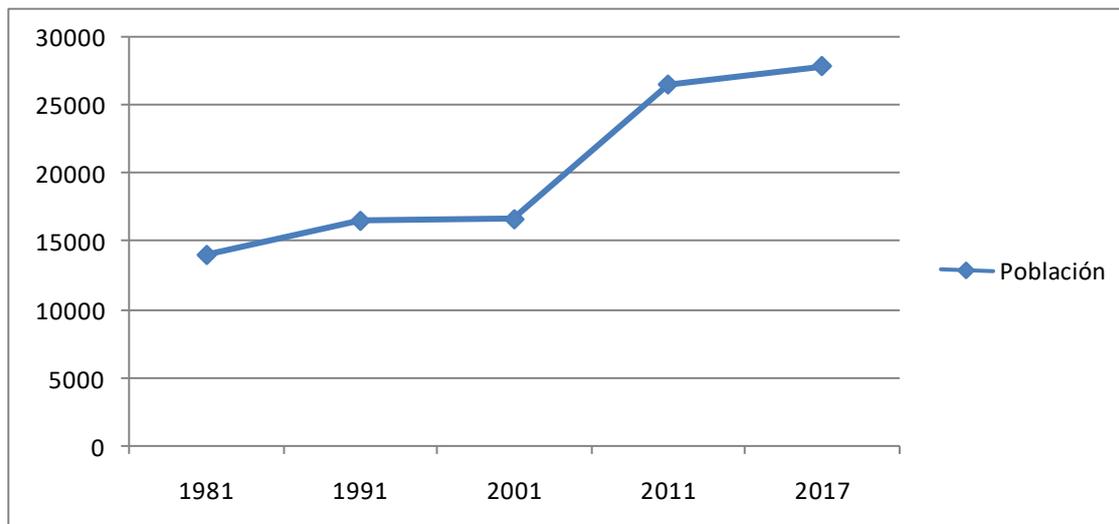
Fuente: INE Demografía y población / Alteraciones de los municipios en los Censos de Población desde 1842



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

Evolución de la población de Lepe (1.981-2017)



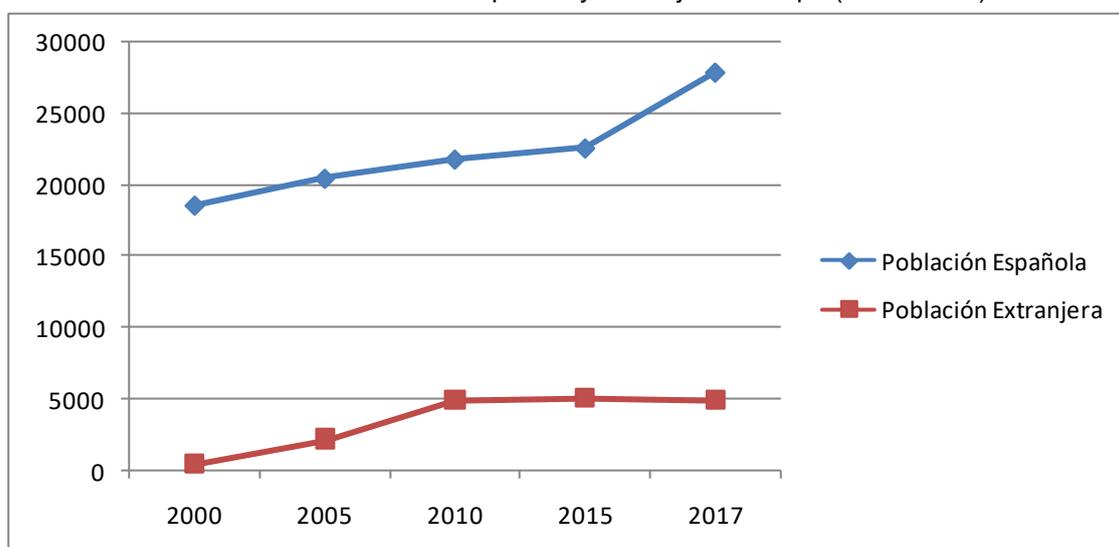
Fuente: Gráfico elaboración propia

El siguiente cuadro muestra el incremento de la población española y extranjera en los últimos quince años.

	<b>2.000</b>	<b>2.005</b>	<b>2.010</b>	<b>2.015</b>	<b>2017</b>
Población Española	18.575	20.471	21.810	22.591	22.907
Población Extranjera	511	2.238	4.953	5.084	5.010
<b>Población Total</b>	<b>19.086</b>	<b>22.709</b>	<b>26.763</b>	<b>27.675</b>	<b>27.917</b>

Fuente: SIMA

Evolución de la Población Española y Extranjera en Lepe (2.000-2017)



Fuente: Gráfico elaboración propia.



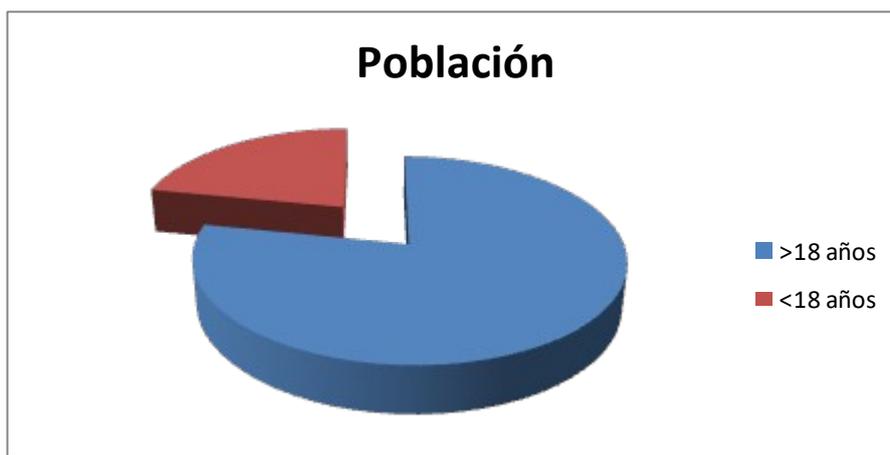
## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 4.2 SITUACIÓN ACTUAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

A fecha de 31 de diciembre de 2017 se encuentran censados 27.917 habitantes en el municipio-

La población menor de 0-18 años asciende a un total de 6.102, lo que representa un 21,85% del total de la población. (Fuente: Negociado de Estadísticas del Ayuntamiento de Lepe)



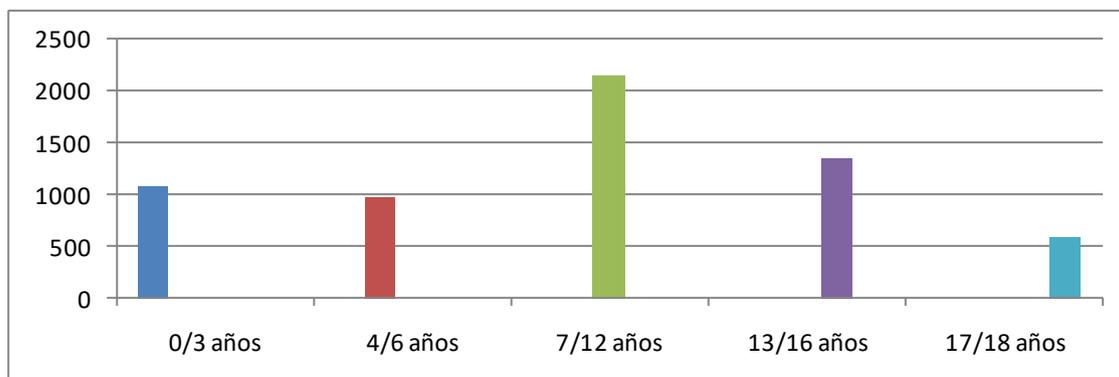
Elaboración propia

Se encuentran distribuidos por edad según se muestra en la siguiente tabla:

EDAD	0/3 años	4/6 años	7/12 años	13/16 años	17/18 años	TOTAL
Nº	1.072	941	2.154	1.342	593	6.102

Fuente: Oficina censo Ayuntamiento Lepe

#### Distribución por edad de la población menor de 18 años



Fuente: Gráfico elaboración propia



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

Como podemos observar los tramos de edad entre los 0 y los 3 años y entre los 4 y los 6 años presentan unos porcentajes muy similares de 17,56% y 15,42% respectivamente. El tramo de edad donde encontramos mayor número de población es de los 7 a los 12 años con un 35,25% descendiendo en el siguiente tramo de edad a un 21,99%. Los jóvenes de 17 años suponen un 9,71% de la población infanto-juvenil del municipio.

Durante el año 2017 fueron 270 los nacimientos, lo que representa una tasa de natalidad del 9,6% y la tasa de mortalidad infantil no es significativa, ya que en el último año sólo se produjo una baja.

Analizando los datos de la población inmigrante, menor de 18 que reside en este municipio, la cifra asciende a 768 entre jóvenes y adolescentes, lo que suponen un 12,58% de la población total menor de 18 años y un 15,32% de la población inmigrante, distribuidos en 31 nacionalidades distintas entre la que destacamos la población **rumana con 280** menores, seguida de la **marroquí con 278**.

<b>País de Origen</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>	<b>Total</b>
Alemania	1	0	1
Argelia	12	13	25
Argentina	1	1	2
Bolivia	4	-	4
Brasil	-	1	1
Bulgaria	23	21	44
Camerún	2	-	2
Colombia	6	5	11
Costa de Marfil	1	-	1
China	10	14	24
Ecuador	9	8	17
Estonia	1	1	2
Guinea	3	1	4
Honduras	1	-	1
Italia	2	-	2
Lituania	3	-	3
Mali	14	7	21
<b>Marruecos</b>	<b>146</b>	<b>102</b>	<b>248</b>
Moldavia	2	2	4
Nigeria	3	-	3
Países Bajos	2	-	2
Pakistán	1	1	2
Polonia	14	9	23
Portugal	5	6	11
Reino Unido	-	1	1
República Dominicana	1	1	2
<b>Rumanía</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	<b>280</b>
Senegal	3	2	5
Ucrania	7	8	15
Venezuela	4	3	7
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>348</b>	<b>768</b>



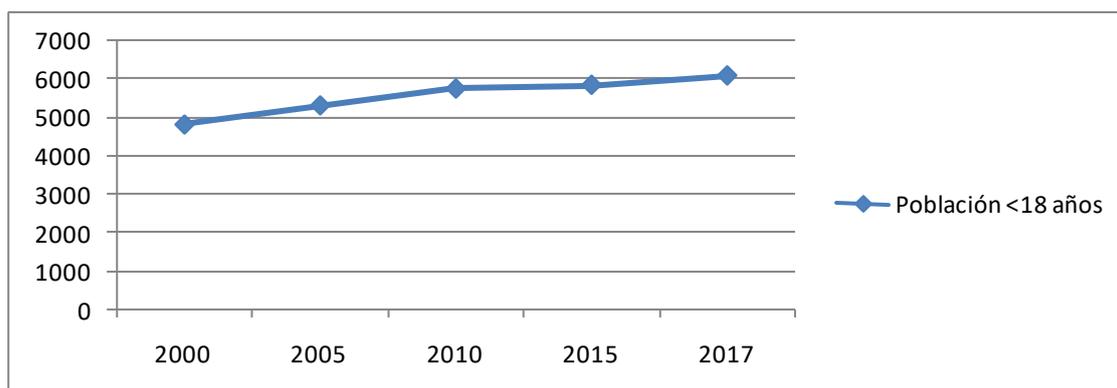
## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

El siguiente cuadro muestra la evolución de la población menor de 18 años en el periodo comprendido entre el año 2.000 al 2.017.

	2000	2005	2010	2015	2017
<b>Población &lt; 18 años</b>	4.836	5.329	5.764	5.820	6.102

Fuente: SIMA



Elaboración propia

## 5. SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA POR ÁREAS

### 5.1 SALUD

El municipio cuenta con un Centro de Salud ubicado en Lepe, y un Consultorio en la Antilla, que dependen del Servicio Andaluz de Salud, desde donde se llevan a cabo programas tanto asistenciales como preventivos a la población que reside en el municipio. Cuenta con servicios especiales de maternidad, preparación al parto, promoción de la lactancia materna, y en colaboración con los servicios sociales comunitarios dentro del programa de preparación al parto la psicóloga de comunitarios imparte un taller de "Apego". También está ubicado en las dependencias del centro de salud el centro comarcal de drogodependencias.

La Junta de Andalucía promueve de forma periódica programas dirigidos a la infancia y/o adolescencia, (niño sano, vacunación, revisión dental, revisión visual, detección de esclerosis) así, como campañas escolares donde se fomenta la adopción de hábitos saludables.

Los hospitales públicos más cercanos se encuentran a 32 km en la capital. El municipio cuenta con el Hospital "Virgen Bella", actualmente de uso privado, un Centro hospitalario de alta resolución, que se encuentra en construcción, y que daría cobertura a la población de la comarca costera y un centro médico privado con un amplio abanico de especialidades:



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.  
“Urgencias San Roque”.

Desde el Centro de salud se suele poner en marcha campañas dirigidas a la población adolescente (violencia de género, educación afectiva- sexual, prevención de embarazos no deseados, diversidad sexual: homosexualidad masculina y femenina, información y prevención de enfermedades de transmisión sexual). Se ha llevado a cabo durante muchos años con los institutos de la localidad el programa Forma Joven de la Junta de Andalucía en la que participaban el trabajador social del centro de salud una enfermera y un médico pediatra en colaboración con la técnica de prevención de drogodependencias de los servicios sociales comunitarios. Actualmente no se encuentra operativo debido a los últimos cambios de personal en el centro de salud

### 5.2 ESCUELA, EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA

La educación es un derecho humano básico y condición esencial para el desarrollo integral y el bienestar de hombres y mujeres. Por ello hay que destacar que existe una constante implicación y coordinación desde el Ayuntamiento, y concretamente desde el Área de Educación.

En cuanto a las competencias municipales, el servicio de educación, es un espacio de proximidad para sus ciudadanos, que ofrece información, asesoramiento y gestión de forma directa en función de la demanda, y desde donde se estudian las necesidades educativas locales, realizándose una previsión de las plazas escolares anualmente y participando en las comisiones de escolarización. Además, vela por el derecho a la educación y a una escolarización normalizada de todo el alumnado de la localidad, a través del programa de prevención, seguimiento y control de Absentismo Escolar.

El municipio cuenta con 12 Centros de Educación Infantil, 7 Centros de Educación Infantil y Primaria y 2 Institutos de Educación Secundaria.

<b>Centros de Educación Infantil (C.E.I.) / Escuelas Infantiles (E.I.).</b>	<b>Centros de Educación Infantil y Primaria (C.E.I.P.)</b>	<b>Institutos de Educación Secundaria (I.E.S.)</b>
C.E.I. Andalucía	C.E.I. P. Alonso Barba	I.E.S. El Sur
C.E.I. Arco Iris	C.E.I.P. César Barrios	I.E.S. La Arboleda
C.E.I. Colorín	C.E.I.P. La Noria	
C.E.I. Eduk	C.E.I. P. Las Gaviotas	
C.E.I. El Barquito Azul	C.E.I.P. Oria Castañeda	
C.E.I. La Arboleda	C.E.I.P. Río Piedras	
C.E.I. Mequetrefe	C.E.I.P. Rodrigo Pérez Acevedo	
C.E.I. Nemo		
C.E.I. Pintando la luna		
C.E.I. Primeros Pasos		
E.I. Virgen de la Bella		
E.I. La Antilla		

También cuenta el municipio con una amplia trayectoria de Asociaciones de Madres y Padres en los centros Educativos (AMPAS) que además de sus actividades dentro de sus colegios de referencia se unen una vez al año para realizar actividades de convivencia en común.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### Otros recursos educativos

- 1 Sección de Educación Permanente para Adultos.
- Universidad de Mayores.
- Aula Mentor
- Centro Ocupacional convenido con la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía dónde se proporciona una actividad útil a personas en edad laboral que por su acusada discapacidad no pueden acceder a puestos de trabajo ordinarios.

El siguiente cuadro muestra el número de alumnos y alumnas matriculados en los distintos niveles educativos

Nivel Educativo	Varón	Hembra	Total
Infantil 1º ciclo	75	62	137
Infantil 2º ciclo	487	495	982
Primaria	1.126	1.064	2.190
Educación Especial	36	12	48
ESO	684	669	1.353
Bachillerato	238	269	507
Formación Profesional básica	27	3	30
Ciclo Formativo Grado medio	82	51	133
Ciclo Formativo Grado Superior	42	27	69
Enseñanza secundaria Adultos	156	121	277

Fuente: Consejería de Educación y Centros Educativos de la localidad.

Según los datos facilitados por los distintos centros educativos del municipio el número de niños, niñas y adolescentes que presenta alguna discapacidad bien física, sensorial, intelectual, emocional, social, o con alguna necesidad educativa especial, se detallan en el siguiente cuadro y encontramos que el número de niños, es superior al de niñas.

Niños del Municipio con alguna Discapacidad o Necesidad Educativa									
0-3 años		4-6 años		7-12 años		13-16 años		17-18 años	
Niñas	niños	niñas	niños	niñas	Niños	niñas	Niños	niñas	niños
1	1	5	6	19	45	12	25	-	-

(\* Estos datos son orientativos ya que hay centros que no nos lo han facilitado)

Desde el Ayuntamiento, y concretamente desde el Área de Educación, se trabaja activamente en la mejora de la calidad de la enseñanza y para ello se dota de un Técnico en Educación y una Educadora Social por Unidad de Trabajo Social que participa activamente en la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar, teniendo constituido el “**Equipo Técnico Municipal de absentismo**”. El Órgano a través del cual las diferentes áreas municipales implicadas en este ámbito suman esfuerzos con otras instituciones y colectivos para el correcto tratamiento de los casos de absentismo que puedan detectarse en el municipio.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

Por otra parte, el Ayuntamiento participa activamente de los órganos de gestión establecidos por la administración educativa como el **Consejo Escolar Municipal**. Instrumento de participación democrática en la gestión educativa que afecta al Municipio y órgano de asesoramiento a la Administración competente. Está constituido por representantes de todos los sectores de la comunidad educativa, a través del cual se profundiza en el análisis de la situación educativa del municipio, y en la aportación de propuestas de mejoras: este órgano es el encargado de canalizar las necesidades educativas de los centros docentes del municipio, elevando las oportunas propuestas ante los órganos competentes.

El Consejo Escolar en Lepe se constituye como tal el día 21 de mayo de 1999.

La organización del mismo, se recoge en un reglamento interno que define con claridad su funcionamiento. Los temas que suelen tratarse de forma general y que pueden ser de su competencia son:

- Situación educativa de la localidad y propuestas de mejoras para tal fin.
- Infraestructura de los centros educativos, mantenimiento y conservación.
- Planificación educativa. Mapa escolar, previsión de escolarización.
- Unificar el calendario escolar del curso vigente para todos los Centros Educativos.
- Propuestas de convenios y acuerdos para mejorar la prestación del servicio.
- Cualquier cuestión relativa a la promoción de los servicios y de la gestión educativa.

La actuación municipal también va encaminada a desarrollar programas educativos encaminados a la formación, desarrollo de la persona, y a la prevención:

### **Proyecto de Absentismo Escolar.**

La conducta absentista se convierte en un factor de riesgo que perjudica el desarrollo personal y social del menor, y hace que muchos de ellos sufran una situación de riesgo, desigualdad y exclusión social.

El proyecto abarca tres líneas de actuación: la prevención, la atención y la reducción del absentismo escolar.

Es importante la prevención, concienciar de lo que supone para los menores la carencia de una formación básica y la importancia de la educación formal, además del riesgo que supone para ellos tanto la carencia de una formación básica como la falta de asistencia al centro escolar.

Los objetivos que persigue el proyecto son:

- Velar por la escolarización y favorecer la permanencia en el sistema educativo.
- Favorecer la acogida e integración escolar del alumnado inmigrante
- Crear un clima de bienestar en el aula
- Concienciar a las familias de la importancia educativa de sus hijos e hijas e informarles de las posibles consecuencias por no cumplir con sus obligaciones.
- Implicar a todos los sectores de la comunidad educativa en estrategias de compensación educativa que favorezcan el aprendizaje y desarrollo personal del alumnado.
- Atender la diversidad en el contexto educativo social.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

- Prevenir el absentismo escolar e intervenir en los casos ya existentes.
- Fomentar programas de atención al alumno con escaso interés por el sistema educativo.
- Favorecer la coordinación entre todos los sectores competentes en materia de menores.
- Potenciar un clima saludable en los Centros Educativos para asegurar mayor éxito en el aprendizaje.
- Potenciar salud emocional.

Todas las actuaciones que se realizan se hacen de forma conjunta, coordinadas en el seno del Equipo Técnico Municipal de Absentismo Escolar y elevadas a la Delegación de Educación.

El índice de absentismo escolar es más alto en la E.S.O, motivado por varias causas como pueden ser la desadaptación en el paso de la Educación Primaria a Educación Secundaria, una mayor desvinculación de la familia en el seguimiento de su hijo/a y falta de motivación e interés por parte del alumnado. Esto, hace necesario realizar una intervención específica en Educación Secundaria, para dar una respuesta y/o alternativa a los alumnos con esta problemática.

- **Proyecto Sinergia**

Sinergia, es un proyecto de Prevención e Intervención a nivel educativo y social llevado a cabo desde el Área de Bienestar Social y Educación del Ayuntamiento de Lepe. Este novedoso recurso educativo se puso en marcha en el año 2014 y surge como respuesta complementaria a la demanda y necesidades que manifiestan los Institutos de Enseñanza Secundaria del Municipio a la hora de encontrar una alternativa educativa para aquellos alumnos/as que, ya sea por desmotivación, desfase escolar u otras situaciones personales y familiares, son expulsados del centro educativo por su mal comportamiento y escaso rendimiento académico.

Este grupo de alumnos se caracteriza: por un lado, por una falta absoluta de motivación hacia el estudio, siendo posibles futuros casos de fracaso y abandono escolar y por otro, por presentar conductas disruptivas en los centros con respecto al profesorado y con sus iguales.

El Objetivo del proyecto es motivar a estos alumnos para que continúen sus estudios y desarrollar en ellos hábitos de estudio, habilidades sociales y valores positivos, aportándoles herramientas y estrategias para compensar las carencias que presentan en diferentes áreas, tanto académicas como en sus relaciones interpersonales, intentando favorecer y mejorar su desarrollo personal. Para ello, se realiza una intervención psicoeducativa para reducir y mejorar las conductas desadaptativas que presentan dichos jóvenes a nivel social, familiar y educativo.

### 5.3. CULTURA

Lepe siempre ha tenido una intensa vida cultural tanto a nivel de asistencia a eventos como por la participación de la ciudadanía en la organización de los mismos desde las asociaciones o a través de la canalización de las actividades municipales, sobre todo destacar teatro y música.

La infraestructura cultural municipal está formada por dos bibliotecas municipales, una en Lepe y otra ubicada en La playa de La Antilla, que permanecen abierta durante todo el año. La Capilla de San Cristóbal, edificio destinado a exposiciones y como aula multifuncional, y el teatro "Alcalde Juan Manuel Santana".



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

La biblioteca es un espacio que promueve la educación, el aprendizaje, el ocio y la cultura. Es un servicio público dirigido a todos los ciudadanos, sin distinción de raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, condición económica y laboral que procura garantizar el ejercicio del derecho a la información, la cultura y la lectura de forma gratuita. Por ello, trata de adaptarse continuamente, para ofrecer todos los recursos necesarios que promuevan un servicio de calidad, al que pueden acceder todos los niños, jóvenes y adultos.

Está integrado en la **Red de Bibliotecas Públicas de Andalucía**, que ofrece una serie de servicios comunes a toda la red.

Desde 2014 el Ayuntamiento de Lepe coordina conjuntamente con Solidaridad Internacional Andalucía, la donación de fondos bibliográficos y multimedia para la Biblioteca Municipal de Lepe en el marco de la acción "**Africateca**"; programa de promoción de la cultura de la solidaridad desde el fomento de la diversidad cultural, cuyo objetivo general es potenciar el interés y presencia de África entre la ciudadanía andaluza para fomentar valores, comportamientos y actitudes favorables a la promoción de la cultura de la solidaridad e interculturalidad.

**La Biblioteca Municipal de Lepe, "Baltasar de los Ríos"** fue inaugurada el 28 de febrero de 1986. Tiene una superficie total de 321 m<sup>2</sup> y está estructurada en dos plantas con capacidad para 88 puestos de lectura. Cuenta con una sala de lectura infantil en la primera planta con un total de 18 asientos disponibles, y tiene un catálogo compuesto por 5.044 vols. de monografías para usuarios infantiles/juveniles, de los cuales 1.748 vols. son de distintas materias, 3.296 vols. son libros de lectura, 275 unidades de DVD y 34 cuentos electrónicos.

El número de usuarios infantiles con carnet de préstamos asciende a 3.233 de los cuales 135 se han inscrito durante este último año (69 niños y 66 niñas).

**La Biblioteca Municipal de La Antilla**, fue inaugurada el 12 de julio de 2010. Cuenta con 42 puestos de lectura y una superficie de 185 m<sup>2</sup>. El número de usuarios/as infantiles (menores de 14 años) dados de alta en la biblioteca es de 577 siendo de ellos 272 niños y 305 niñas. El catálogo está compuesto por 2.302 ejemplares infantiles y juveniles, de los cuales 2.195 son monografías, 81 DVD, 18Cds y 8 archivos de ordenador.

La biblioteca dispone de una sección infantil y juvenil dividida en dos estanterías, una para los/as niños/as hasta los 10 años y otra para los/as que tienen más edad. Cuenta también con dos mesas redondas, con 4 sillas cada una y una cajonera que contiene los libros en pasta dura, los cuales están destinados a los/as más pequeños. En la zona vestíbulo de la biblioteca se encuentra un mueble casillero con libros, tanto infantiles y juveniles como de adultos, que están catalogados y que al estar repetidos se entregan como regalo o para que puedan ser intercambiados por otros que tengan en sus casas que ya hayan leído.

Además del uso del fondo bibliográfico en sala o en calidad de préstamo bibliotecario, para facilitar a los ciudadanos el acceso a las telecomunicaciones, nuestras bibliotecas cuentan con zona wifi y 3 puestos de acceso público a Internet. Para ello es necesario estar en posesión de la Tarjeta de usuario de la Red de Bibliotecas Públicas de Andalucía.

Desde el servicio de biblioteca a lo largo de todo el año se organizan eventos, actividades culturales de animación a la lectura, con grupos de escolares y estudiantes de los I.E.S. En estas actividades se explica el funcionamiento de la biblioteca y se llevan a cabo trabajos manuales y juegos preparados por el personal de la biblioteca, adaptados al curso que realiza la visita, (Ej. creación de marca páginas, preguntas y respuestas sobre un cuento que se les lee previamente, etc.).



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

Con el objetivo de contribuir al fomento de la creatividad literaria entre los niños y jóvenes, anualmente se realiza un concurso literario, **Certamen de cuentos “Ciudad de Lepe”** de carácter nacional, y abierto a la participación de los alumnos de Primaria de cualquier centro público.

Anualmente se organiza **“La Semana del Libro”** conjuntamente con la **Feria del libro**. Durante esta semana se llevan a cabo actividades en colaboración con distintos colectivos y asociaciones del municipio.

Durante el presente año se han realizado las siguientes actividades:

- **“Azucena”** Realizado por el taller de creación activa para la igualdad.
- **“Taller de creación de personajes de cuentos”** Realizado por la asociación de enfermos de fibromialgia y fatiga crónica.
- **“Cantando aprendo inglés”** Realizado por la Academia Puzzle.
- **“Cuéntame un cuento. Mirando a las estrellas: Cuentea”** Realizado por Jesús Tiracuentos.
- **“Mi libro y yo”** sesión de fotos con tu libro favorito, con la colaboración del taller municipal de fotografía.
- **Entrega de premios del certamen de cuentos “Ciudad de Lepe” y a los mejores lectores del año.**
- **Visita nocturna a la Biblioteca**, amenizada por Filiberto Chamorro

Dentro del área de cultura también contamos con el Teatro Municipal “Alcalde Juan Manuel Santana” que se presenta como uno de los espacios andaluces más modernos para el desarrollo de actividades y expresiones artísticas y culturales. Tiene un escenario de carácter polivalente que permite amplias posibilidades escénicas, junto al que se encuentra el foso de orquesta con capacidad para 50 músicos. El aforo está compuesto por 600 butacas ampliables a 650.

El edificio cuenta, además, con cine y cabinas de locución de radio y televisión, con circuitos específicos de 6 tomas para televisiones locales.

Para la organización de exposiciones, además de los salones de entrada, el teatro cuenta con una armónica sala de exposiciones permanentes y un aula de usos múltiples. Así mismo, está dotado de otras aulas en las que se ofrece formación cultural a través de talleres municipales de actividades tan diversas como pintura, artesanía, fotografía, música, baile flamenco y teatro. En el mismo Teatro se encuentra ubicada la Escuela Municipal de Música que ofrece estudios básicos en diferentes instrumentos.

El Teatro además de ofrecer espectáculos dirigidos a la población adulta, el concurso de carnaval, el certamen de Lepe por Sevillanas, la gala benéfica del deporte, gala benéfica de Aspadle... acoge actividades escolares como la muestra de teatro escolar, graduaciones, entrega de reconocimiento a los universitarios del año, ... una diversidad de actividades que se recogen en la memoria.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 5.4. DEPORTES

El servicio de deportes es el Área de Ayuntamiento encargada de la planificación de actividades físicas y deportivas dirigidas a la población. Cuenta siempre con la participación social de todos los agentes deportivos públicos, privados y ciudadanos, para recoger las sugerencias y aportaciones de los mismos. Su objetivo fundamental es la formación integral de sus practicantes en sus aspectos educativos y de salud física y psicológica por lo que abarca los siguientes apartados:

- Escuelas y Clubes Deportivos
- Actividades Deportivas
- Centro Municipal de Medicina del deporte Cristóbal Méndez
- Proyecto Hexágono de Psicología Deportiva

Las infraestructuras de las instalaciones deportivas son:

1.- Casa del Deporte. Lugar dónde se encuentran ubicados todos los despachos, sala de reuniones y sala administrativa. El servicio de deportes cuenta con un taller de elaboración de trofeos

2.- Instalaciones Municipales del Complejo Deportivo Las Moreras y Pabellón Municipal de Deportes “José Manuel Cortés Medina, que está compuesto de:

- Pista Central Pabellón J.M. Cortés Medina
- Pista Pabellón Sur
- Pistas de Pádel
- Pistas de Tenis
- Pistas Fútbol 5
- Pistas Fútbol 7
- Pistas Exteriores de Atletismo, Fútbol Sala y Baloncesto

3.- Estadio de Fútbol “Ciudad de Lepe”

4.- Campo Municipal de Deportes de Lepe

5.- Centro Municipal de Medicina Deportiva Cristóbal Méndez

Este servicio tiene un amplio programa deportivo y de actividad física para todos los públicos que abarca una veintena de modalidades deportivas y un amplio abanico de actividades físicas que van desde la gimnasia de mantenimiento, zumba, Pilates, entrenamiento funcional a las actividades acuáticas o en la naturaleza.

El programa se divide en:

#### ESCUELAS DEPORTIVAS



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

Turbyjuegos	Multideportes	Gimnasia Rítmica	Fútbol base	Fútbol Federado	Fútbol Sala
Voleibol	Baloncesto	Balonmano	Tenis	Pádel	Atletismo
Judo	Taekwondo	Hípica	Tenis de mesa	Patinaje	Ajedrez
Trail	Natación	Actividades Náuticas: pádel surf, kayak, windsurf, catamarán, esquí acuático, wakeboard, mini-crucero)			

### ACTIVIDADES FÍSICAS

- *Centro de Mayores Santa María de la Bella:* Gimnasia de Mantenimiento, Gimnasia 3ª edad, Zumba Mayores, Zumba 3ª edad, Pilates Mayores, Pilates 3ª edad, Piscina, Senderismo y Gimnasio
- Entrenamiento Funcional
- Centro Deportivo Prado Sport: Natación, Natación Terapéutica, Gimnasio, Cycling, Zumba, Aquagym, Pilates, Streching, Tonificación, Body Core, Body Fit, Gap, TRX, Power, Pádel
- Centro Deportivo Pinares de Lepe: Tenis, Pádel, Fútbol 5 Indoor, Nordic Walking.
- Centro de Ocio Activo Waingunga: Actividades Multiaventura (Escalada, Tiro con Arco, Kayak, Paddle Surf, Circuito Puentes, Paintball, Minigolf, Ludoteca, Hinchables, Granja Escuela, Tenis de Mesa, Animación, Bailes, Rocódromo, Tirolesa, Campamentos de verano...

### ALQUILER DE INSTALACIONES DEPORTIVAS

- Polideportivo Municipal
- Centro Deportivo Prado Sport
- Centro deportivo Pinares de Lepe
- Centro de Ocio Activo Waingunga

### 5.5. JUVENTUD

El Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Lepe organiza programas de dinamización, ocio y tiempo libre y Educación Social, para la elaboración de estos proyectos se sirve del trabajo realizado por el Centro de Información Juvenil en colaboración con otras áreas departamentales y con distintos organismos públicos y privados.

- Programa Cine Joven.
- Programa de Participación Social y Asociacionismo
- Programa de Hábitos saludables
- Programa de Educación Sexual y Prevención de ETS

El Centro de Información Juvenil es la unidad encargada de realizar las actividades necesarias para hacer llegar a la persona joven una información pertinente y adecuada a sus demandas, de manera directa y sin cita previa. Otra de las funciones es el estudio y análisis de la realidad juvenil en la localidad.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

A su vez, el Centro de Información Juvenil es centro gestor del Programa Carnet Joven, que permite tramitar esta tarjeta tan significativa para nuestros jóvenes. Las principales tareas del CIJ son:

- Organizar y gestionar toda aquella información de interés para la juventud
- Presencia en Internet a través de la web municipal, web del Centro Juvenil y las redes sociales
- Analizar la realidad juvenil a través de encuestas, investigaciones y técnicas participativas
- Decepcionar iniciativas juveniles, tanto de asociaciones como de colectivos informales
- Intervención, apoyo y acompañamiento en la creación y desarrollo del tejido asociativo de la juventud del municipio
- Apoyo a las campañas de prevención de riesgos de salud: drogodependencias, información sexual y asuntos de interés social enfocado a la persona joven

Desde el área de Juventud se ha creado un blog “Lepe Juventud”, que es el medio de comunicación del Centro de Información Juvenil de Lepe en la llamada web 2.0. En él se difunden las informaciones que puedan resultar de interés para la juventud desde un ámbito más local. Publica temas de actividades culturales, concursos y certámenes, de formación y empleo, becas, asuntos de salud... Así mismo sirve de plataforma de contenidos para difundir por las redes sociales, a través de los perfiles oficiales en Twitter y Facebook.

### 5.6. ÁREA DE URBANISMO.

Desde el Área de Urbanismo y la sección de proyectos y obras, se están promoviendo y ejecutando progresivamente, una gran variedad de actuaciones y proyectos que tienen como objetivo mejorar el conjunto de espacios públicos e itinerarios peatonales para que los niños/as y en general los jóvenes, tengan la posibilidad de desplazarse de forma autónoma por el municipio con garantías de seguridad, y a su vez, la posibilidad de disfrutar de una ciudad con espacios adecuados de recreo y ocio saludable.

La figura de planeamiento en vigor es el Plan General de Ordenación Urbanística del Municipio de Lepe fue aprobado definitivamente por la Comisión Provincial de Ordenación del Territorio y Urbanismo con fechas 23 de septiembre y 29 de diciembre de 2005, en lo relativo al suelo urbano de todo el Término Municipal y al suelo urbanizable del núcleo de Lepe, y con fecha 29 de julio de 2008, en lo relativo al suelo no urbanizable y a los sectores de suelo urbanizable del litoral. Posteriormente, han sido tramitadas y aprobadas distintas modificaciones puntuales que se recogen en un Texto Refundido. Este documento determina las dotaciones actuales y las de nueva creación.

**Sistema de espacios públicos actuales.** A nivel urbano se disponen de tres parques urbanizados de mayor extensión:

- **El parque del Quinto Centenario**, junto a la entrada norte de la carretera de Huelva.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

- **El parque de la Coronación**, junto a la carretera de Ayamonte.
- **El parque de la Estación**, intercepta el sendero de la Vía Verde, antiguo trazado del ferrocarril.

El **resto de sistemas de espacios libres de Lepe** está compuesto de un conjunto de plazas de carácter más tradicional, paseos y jardines de menor superficie, diseminadas por los diferentes barrios, en algunos de las cuales se ubican pequeños parques infantiles constituidos básicamente por balancines y toboganes para menores.

Existen varias sendas peatonales seguras para los menores, como ejes de comunicación dentro de los núcleos urbanos y para la práctica de deportes suaves, ocio saludable y en familia, destacando:

- **El paseo marítimo de La Antilla-Islantilla**, el cual discurre paralelo a la línea de playa uniendo los núcleos de La Antilla y Urbasur.
- **La vía Verde**, Antiguo trazado del ferrocarril.
- **Recinto Romero de la Ermita**, próximo al puerto de El Terrón y playa de Nueva Umbría.

**Sistema de equipamientos existentes.** Actualmente Lepe dispone de un buen conjunto de equipamientos, ejecutados en las últimas décadas en consonancia con el crecimiento poblacional y pujanza económica. Así se citan:

**Dotaciones escolares:** 7 centros de enseñanza primarias, dos institutos y dos guarderías municipales.

**Dotación asistencial:** Un centro de asistencia primaria próximo al centro urbano y un centro de salud e instalaciones de urgencias.

**Dotación deportiva:** Dos pabellones de deportes ubicados en una extensa superficie dedicada a diversas prácticas deportivas y escuelas municipales, en cuyo ámbito se localizan pistas de tenis, pádel, fútbol, baloncesto y atletismo, con núcleos de servicios y de medicina deportiva, situado en el extremo sur de la población. Además, dos campos de fútbol y un edificio que alberga la piscina climatizada cubierta y gimnasios con diferentes salas localizado en el extremo norte del municipio.

**Dotaciones culturales:** Destacar el teatro, como pieza fundamental, y la biblioteca municipal. También otros edificios destinados a usos culturales como el Edificio de los Álamos en el núcleo de La Antilla y la antigua capilla de San Cristóbal junto a la oficina de turismo de Lepe.

### PREVISIONES DEL PLANTEAMIENTO Y DEMANDAS CIUDADANAS.

Es precisa la ejecución de nuevos espacios públicos locales, unidos entre sí y con los equipamientos, mediante senderos urbanos peatonales accesibles. En un nivel básico de



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

demanda se encuentra la de grandes parques urbanos. Así, el Plan General de Ordenación Urbanística prevé la creación de unos sistemas generales y locales de espacios libres en el núcleo de Lepe, articulados en relación a un sistema lineal: La vía cívica del antiguo trazado ferroviario y dos extensos parques situados uno al norte, el parque de Valdepegas, y otro al sur, el parque de Las Moreras. Estos espacios se complementarán con espacios libres del bulvar de la Carretera Nacional 431 y otros de tamaño mediano y pequeñas plazas que completan la estructura urbana de espacios libres de carácter local incorporados en los sectores de suelo urbanizable.

Así mismo, es esencial la ejecución de vías cívicas de carácter territorial, que unan el casco urbano de Lepe con otros espacios de interés paisajístico en sus alrededores, tales como la Dehesa del Alcornocal al Nordeste, el cabezo junto al camino de la Tejita al norte, con el puerto pesquero y deportivo de El Terrón, el recinto Romero al sudeste y el núcleo urbano de la playa de La Antilla, que permita disponer de una estructura entrelazada de carriles peatonal y ciclista.

Otra de las prioridades del Plan General es la de reforzar los ámbitos de equipamientos públicos existentes, ampliándolos, así como creando otros nuevos distribuidos de modo tal, que garantice un fácil acceso. Así, por ejemplo, en lo relativo a dotaciones escolares, se pretende que la distancia de cualquier vivienda existente o nueva a un centro escolar sea inferior a los 500 metros, distancia idónea para ser recorrida a pie, reservando espacios colindantes a los centros existentes para futuras ampliaciones y otras áreas importantes para la construcción de nuevos centros. En cuanto a las instalaciones deportivas, se opta por ampliar el recinto donde se sitúan los pabellones municipales, junto al área de deporte del colegio Oria Castañeda, y finalmente se pretende la creación de un nuevo gran espacio dotacional al este del cementerio de uso preferente deportivo.

Otros equipamientos importantes previstos por el Plan General son un centro Hospitalario en la Urbanización Virgen Bella, actualmente en funcionamiento, además numerosos espacios de menor tamaño, que se prevé destinar a otras muchas dotaciones colectivas entre las que se destacan guarderías distribuidas en todo el núcleo, dos centros cívicos, un museo y una biblioteca-ludoteca.

### 5.7. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE.

Desde esta área se persigue garantizar la conservación del medio natural y los espacios verdes para hacer una ciudad más sostenible. La gestión ambiental en el ámbito local, es una de las más cercanas al ciudadano, e involucra todas las decisiones de carácter público o privado que afectan al medio ambiente en nuestro término municipal. Aquí es donde se gestiona y tramitan la mayoría de los problemas ambientales locales.

Respecto a las competencias de Medio Ambiente Sostenible, se establece la siguiente organización:

#### Gestión de Residuos:

- -Control papel cartón.
- -Control de vidrio.
- -Control de orgánicas y envases.
- -Control de aceite vegetal, pilas, tóneres y móviles.
- -Control de aparatos eléctricos y electrónicos.
- -Control de ropas y zapatos.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

- -Control de tóxicos peligrosos.
- -Punto Limpio Fijo y Móvil. Se pretende acercar el punto limpio a la ciudadanía, facilitándole de esta forma el reciclaje de los productos más atípicos como: pilas, aceite, iluminarias, aerosoles, ropa, calzado, radiografías, pequeños electrodomésticos.

### Salud y Salubridad Pública

- -Control de problemas de Salud Pública (Insectos, mosquitos, cucarachas, garrapatas, roedores, etc.).
- -Gestión ambiental para la prevención y control de la legionelosis.

### Medio Natural:

- -Ecología y conservación
- -Biodiversidad y Patrimonio natural.
- -Recuperación de zonas degradadas.
- -Paraje Natural.
- -Plan Local de emergencias de incendios forestales.

**Educación Ambiental.** Se pretende por medio de este servicio concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de cuidar, conservar y restaurar los espacios naturales; así como aprender más de estos.

## 5.8. ÁREA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Policía Local

ENTRADAS Y SALIDAS EN CENTROS ESCOLARES	
DESTINATARIOS	Menores escolarizados en cualquiera de los centros de educación primaria y secundaria del municipio
DESCRIPCIÓN/ OBJETIVOS	Control y seguridad de los menores a la entrada y salida de los Colegios
CALENDARIO	Durante el curso escolar, todas las entradas y salidas de todos los Colegios del Municipio

PREVENCIÓN SEGUIMIENTO Y CONTROL DE ABSENTISMO ESCOLAR	
DESTINATARIOS	Menores escolarizados en cualquiera de los centros de educación primaria y secundaria del municipio
DESCRIPCIÓN/ OBJETIVOS	Prevención control y seguimiento según necesidades determinadas por Servicios Sociales y el Equipo Técnico Local de Absentismo
CALENDARIO	Durante el curso escolar.

ACTUACIÓN CON MENORES	
DESTINATARIOS	Menores y adolescentes del municipio
DESCRIPCIÓN/ OBJETIVOS	Control de venta de alcohol a menores, así como venta y consumo de estupefacientes a pequeña escala en parques, zonas de recreo perímetros de centros escolares e Institutos.
CALENDARIO	Durante todo el año



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### Protección Civil

<b>PRESENCIA EN ACTIVIDADES</b>	
<b>DESTINATARIOS</b>	Ciudadanía General
<b>DESCRIPCIÓN/ OBJETIVOS</b>	Colaboración mediante presencia preventiva sanitaria y autoprotección en eventos organizados por los Servicios Municipales de Juventud, Educación, Deporte y Festejos.
<b>CALENDARIO</b>	A lo largo del todo el año

<b>SOCORRISMO Y PRIMEROS AUXILIOS EN PLAYA</b>	
<b>DESTINATARIOS</b>	Ciudadanía General
<b>DESCRIPCIÓN/ OBJETIVOS</b>	El Servicio de Protección Civil cumple en las playas del término municipal de Lepe funciones de vigilancia, socorrismo y rescate acuático, atención de primeros auxilios, emergencias y traslados; así como activan un dispositivo especial con torres de vigilancia a lo largo de la costa y varios puestos asistenciales para primeros auxilios, cuenta con alrededor de 30 personas, entre los que se encuentran profesionales en socorrismo acuático, patrones de embarcación, técnicos de emergencias sanitarias y socorristas terrestres.
<b>CALENDARIO</b>	Desde finales de junio al 15 septiembre con horario de lunes a domingo de 11,30 a 20,30 horas.

<b>DÍA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIADO</b>	
<b>DESTINATARIOS</b>	Ciudadanía General
<b>DESCRIPCIÓN/ OBJETIVOS</b>	Talleres de primeros auxilios y RCP - Reanimación cardiopulmonar-básica, con nociones imprescindibles para practicar el soporte vital básico como medida inicial y decisiva para el restablecimiento de la persona.
<b>CALENDARIO</b>	Sábado, 17 de diciembre, de 10 a 14 horas Lugar: Paseo del Pilar de la localidad.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 5.9. SERVICIOS SOCIALES.

El área de Servicios Sociales es la responsable de los servicios de Infancia, Familia, Inmigración, Mujer, prevención de drogas y Cooperación Social.

Las principales intervenciones que se realizan desde esta área con repercusión en el bienestar de las familias y los/as menores a su cargo son las que se numeran a continuación, estando descritas pormenorizadamente y recogidas en la memoria de actividades realizada para esta convocatoria:

- ✓ Atención a familias con menores desde las Unidades de Trabajo Social. Los Servicios Sociales Comunitarios cuentan con cinco Trabajadoras Sociales y tres Educadoras.
- ✓ Ayudas municipales para libros de textos.
- ✓ Ayudas material escolar Caixabank.
- ✓ Apoyo psicológico a familias con menores.
- ✓ Programa ADOL-esencia.
- ✓ Equipo Tratamiento Familiar.
- ✓ El Ayuntamiento de Lepe consciente de la grave problemática que genera el aumento de drogas en las calles, la debilidad de los dispositivos de prevención, el aumento de consumo de alcohol y otras sustancias en edades cada vez más tempranas, entiende la necesidad de establecer una línea de actuación coherente, organizada e interdisciplinar, que permita generar estilos de vida saludables en nuestra población. En el año 2007 se crea el Programa de Prevención Comunitaria de Drogodependencias y Adicciones y en 2009 se realizó **el I Plan de Drogodependencias de Lepe**. Los protagonistas de dicho Plan son los menores y sus familias.
- ✓ Programa prevención comunitaria de Drogas. Actividad "Tú Decides" dirigida a alumnos/as de 6º primaria y ESO.
- ✓ Campaña de Sensibilización Somos Familia.
- ✓ Talleres Ayudas Económicas Familiares.
- ✓ Programa GUIA
- ✓ Programa en barrios, dirigido a menores de 6 a 14 años de diferentes Centros Sociales de los barrios de Lepe
- ✓ Programa de Cooperación Social:
  - Caravana por la paz "Alimenta una esperanza"
  - Fiesta "Martisor"
  - Caravana "Deja huella contra la discriminación"
  - Hogueras de San Juan.
  - VI Verbena popular de Aspandle.
  - Fiesta del barrio "Blas Infante"
  - Campaña proyecto "Lorenzo"
  - Fiesta del Carmen en La Antilla.
  - Mechones solidarios.
  - Semana Cultural Gitana.
  - 2ª Reunión Motera solidaria "Ningún niño sin juguete"
  - Tendero Intercultural.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

- ✓ Actividades del Proyecto Comunitario Lepe Siente:
  - Celebración día de la felicidad. Inauguración de paneles y meditación informal.
  - Formación Emple@ Joven “Taller Emociones adaptativas”
  - Formación continua trabajadores Servicios Sociales y trabajadores del Ayuntamiento en general.
  - Formación políticos.
  - Formación profesorado de primaria “Cerebro y emociones”
  - Actividad Sube con las emociones.
  - Charlas de apego en la preparación al parto.
  - Taller Criar Felices.
  - Actividad Termino
  - Actividad Educar con conciencia.
  - Empatiza

### Servicios Sociales Especializados:

- ✓ Centro de Información a la Mujer
  - Campaña del juego y juguete no sexista y no violento.
  - I Marcha caminando en igualdad.
  - Taller publicidad engañosa y consumismo.
  - Jornadas de empleabilidad y nuevas tecnologías.
  - Taller Nomofobia.
  - Taller coeducación sentimental
  - Taller el sol puede dejar una huella imborrable en la piel.
  - Taller violencia de género a través de las nuevas tecnologías.
- ✓ Centro Ocupacional de Islantilla.

## 6.- PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO EN LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.

El Ayuntamiento de Lepe se ha basado en el principio fundamental de Participación “Los menores de edad tienen derecho a ser consultados sobre las situaciones que les afecten y sus opiniones sean tomadas en cuenta.”

En este sentido se han ofrecido varios cauces de participación:

- ✓ Buzones “Tu propuesta cambia Lepe”, instalados en los siete Centros Educativos de la Localidad, dirigidos a los alumnos y alumnas de 3º, 4º y 5º de Primaria.
- ✓ Cuestionarios Online dirigido a los niños/as de 6º de Primaria y ESO.

Desde los Servicios Sociales hemos elaborado una encuesta Online, para que los menores de forma anónima realicen un cuestionario que nos aporte datos al diagnóstico de la infancia (<http://ayuntamiento.lepe.es/es/node/1700>).

El procedimiento utilizado, para administrar el cuestionario Online, ha sido a través de



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

los/as directores y tutores de los siete centros educativos del municipio. El alumnado de 6º de primaria recibió el enlace Online, complementándolo personalmente en horario escolar.

En relación a “Tu Propuesta Cambia Lepe”, en la semana del 20 de noviembre de 2017, se hizo en cada centro educativo un acto, donde los/as niños/as del CLIA, presentaron los buzones y repartieron los cuestionarios a los/as alumnos/as de 3º, 4º y 5º de primaria.

Con el objetivo de poder hacer llegar los diferentes cuestionarios al mayor número posible de menores.

Los/as niños/as y adolescentes, respondieron favorablemente y muy motivados, participando 859 alumnos/as de los siete Centros Educativos, aportando 1094 propuestas y 256 respuestas obtenidas en el Cuestionario Online.

Los menores que componen el CLIA, han sintetizado y categorizado las propuestas de sus compañeros/as recogidas en los buzones y en los cuestionarios Online.

En este documento recogeremos la primera parte diagnóstica de la infancia y la adolescencia por áreas y centros educativos.

En el I Pleno Infantil, celebrado el 27 de febrero, en conmemoración del Día de Andalucía, les dieron voz a las propuestas seleccionadas por los Centros Educativos.

### **RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS ONLINE**

Los resultados de los cuestionarios Online realizados, están clasificados en 8 áreas, en las que se agruparon las diferentes preguntas.

En cada una de las áreas a tratar, se aportan algunas de las valoraciones más significativas que se extraen de dicho estudio:

#### **ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES**

En cuanto al área de Servicios Sociales cabe destacar que prácticamente la mitad de los menores que han respondido al cuestionario no han participado en ninguna de las actividades que se han ido proponiendo a lo largo del año. De aquellos que manifiestan haber participado en alguna de las actividades ofertadas por el municipio la más señalada es la del uso de las “Alcaldías de Barrio”, seguida por el programa Término.

Algunos de ellos reflejan que han acudido a talleres de: prevención de violencia y acoso, prevención del consumo del tabaco y alcohol y talleres de inteligencia emocional. Hay un bajo número de menores que acuden a algún tipo de terapia familiar.

La mayor dificultad que ven en sus compañeros es el hecho de no hacer los deberes, así como el alto índice de peleas, discriminación y gritos...

Manifiestan que sus opiniones son tenidas en cuenta por su familia en asuntos como la ropa, el ocio, la organización de los estudios o los amigos



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### ÁREA DE CULTURA

En el Área de Cultura, tanto la Biblioteca como el Teatro son espacios que están bastante bien valorados, aunque la biblioteca no sea un lugar muy frecuentado por los chicos/as de estas edades, encuentran que les parece un buen espacio al que se puede acudir caminando.

De las actividades que se llevan a cabo en éste área desde el teatro: el carnaval y la escuela de música son las mejores valoradas, seguidas muy de cerca por las de artes plásticas, baile y teatro.

Hay que destacar que la mayoría de nuestros chicos y chicas están inscritos en las escuelas de baile o de música. Resaltando que casi todos hacen uso del teatro para acudir como espectadores de musicales, obras, conciertos...

### ÁREA DE EDUCACIÓN

De las encuestas Online sacamos que los menores de nuestro municipio están bastante bien en sus centros escolares, se sienten escuchados por sus profesores a la hora de contar un problema y son tenidos en cuenta cuando hay que tomar alguna decisión en clase

Dedican entre 1 y 2 horas a realizar sus tareas escolares siendo mayoritario el número de chicos/as que no necesitan de ningún tipo de ayuda para hacer dichas tareas en casa, aunque hay un buen número que si alguna vez necesita ayuda acude al familiar más directo que en ese momento se encuentre con ellos y hay un sector que acude a clases particulares.

Con respecto a la infraestructura de sus colegios la variedad de respuestas y demandas es variopinta, tanto como centros escolares tenemos en Lepe, el punto en común que tienen todos es la necesidad de disponer de zonas con sombra en los patios y unas mejores instalaciones deportivas. Piden tener taquillas para sus cosas, equipamientos informáticos, equipamientos de climatización, así como mejorar los canales de participación dentro del centro escolar

### ÁREA DE JUVENTUD

EN ESTA MATERIA DE PREGUNTAS CABE DECIR QUE ERA PARA RESPONDER SI TENÍA MÁS DE 14 AÑOS, AL SER PASADA LAS ENCUESTAS A NUESTROS NIÑOS/AS DE 6º LA GRAN MAYORÍA NO HA RESPONDIDO A ESTE APARTADO

Entre las respuestas que se han recogido cabe destacar que el cine joven, las competiciones de skate y la semana de la juventud es lo más conocido por nuestros adolescentes.

Vuelven a proponer en su mayoría la creación de actividades relacionadas con el Parkour y conciertos de diferentes artistas relacionados con el hip-hop, competiciones de baile, talleres de informática y el resto de actividades que propondrían como alternativas están relacionadas con el deporte.”



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### **ÁREA DE DEPORTES**

En éste área entre los encuestados on-line hay un alto porcentaje de menores que hacen uso del colegio y de las instalaciones municipales (tanto polideportivo como campo de fútbol) para practicar deporte siendo el más popular entre los chicos el fútbol y entre las chicas la gimnasia rítmica, seguido por la natación.

De todos los que responden al cuestionario hay un alto número que abandonan los deportes que realizaban cuando más pequeños por diversas razones entre las más dadas están la falta de tiempo por los estudios, y el aburrimiento; otros manifiestan haber cambiado de deporte por no ser lo suficientemente buenos para el que estaban practicando

A la pregunta de qué otras actividades les gustarían y propondrían como nuevo deporte a realizar el Parkour es la que tiene una mayor demanda entre la población y el hecho de poder practicar fútbol de una manera más informal sin necesidad de tener que estar metidos en un equipo.

### **ÁREA DE URBANISMO**

En cuanto al diseño del pueblo creen que, para facilitar, propiciar la convivencia y hacer un mejor uso de los espacios existentes se podrían acondicionar las aceras, ensanchando aquellas que lo permitan. También las plazas y los parques necesitan unas mejoras poniendo más zonas de juegos con canastas, aparatos para los más pequeños y bancos para que tantos mayores como pequeños puedan sentarse y descansar.

A muchos de ellos les gustaría tener una zona para practicar el parkour o un skatepark, son muchos los niños/as que patinan y es una demanda muy popular, aunque existe una gran mayoría que piensan que es necesario algún espacio de juego en el centro del pueblo.

Valoran la necesidad de contar con espacios para que las mascotas (sobre todo perros) y sus dueños puedan salir a pasear y hagan sus necesidades sin ensuciar el pueblo, aunque saben que es responsabilidad de los dueños mantener las calles limpias de excrementos.

Con respecto a la limpieza y el uso de las papeleras consideran que Lepe es un pueblo sucio y habría que concienciar a la población para que las use y mantener el pueblo limpio, así como una campaña para que usen más y mejor el punto limpio y los contenedores de separación de reciclaje.

La falta de iluminación en determinadas zonas de Lepe hace que sientan que es una ciudad insegura

El carril bici es bastante usado por nuestros chicos/as manifestando que no se respeta ese espacio como tal siendo usado por los peatones o para aparcar los coches en determinados lugares del carril bici por lo que es complicado el paseo en bicicleta.

### **ÁREA DE SEGURIDAD CIUDADANA.**

Respecto a la seguridad ciudadana los niños tienen la impresión de que hacen falta más policías por las calles, una gran mayoría manifiesta no sentirse seguros al caminar por el pueblo solos, ya no sólo por la inmigración que es uno de los factores que más expresan, sino por la velocidad a la que circulan algunos vehículos por ciertas zonas sin respetar semáforos, pasos de peatones, límites de velocidad, etc.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

Un 70% de los encuestados reconocen saber cómo ponerse en contacto con la policía porque o conocen el número de emergencias o saben dónde está ubicada la comisaría.

Un 94'3% manifiestan que ven necesario que la policía local realice actividades de formación tanto en colegios como en institutos sobre temas como educación vial, seguridad y respeto de las normas de convivencia.

Valoran positivamente las intervenciones y actuaciones de protección civil, opinando que sería interesante que realizaran charlas, actividades o talleres en los colegios.

### **ÁREA DE MEDIO AMBIENTE**

En relación con los parques y zonas de ocio que hay cerca de sus barrios responden que tienen facilidad para acceder a ellos casi en su totalidad y hacen uso de los mismos con frecuencia, pero manifiestan en una gran mayoría que no están limpios y depende de las zonas donde estén hay pocas papeleras.

Suelen utilizar los espacios libres que existen en Lepe principalmente para reunirse con los amigos, para hacer deporte al aire libre o para pasear con sus mascotas, los más utilizados son aquellos que se encuentran más cercanos a su domicilio, aunque hay un punto en común que es transitado por casi la totalidad de los encuestados y es el Paseo Cuadrado

Para acercarse más a la naturaleza están muy acuerdo en que se podrían realizar algunas rutas en bici, aunque también los talleres de naturaleza, los huertos o las rutas de senderismo tienen una alta aceptación entre algunas de las actividades propuestas.

Conocen el punto limpio en un alto porcentaje de los encuestados, aunque el uso del mismo ya no es tan alto y según apuntan es porque lo quitan muy rápido. Ellos para mejorar el medio ambiente de Lepe creen que reciclar es la mejor opción, no tirar la basura fuera de su sitio, no usar productos contaminantes y por supuesto recoger los excrementos de sus mascotas

### **PARTICIPACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS “TU PROPUESTA CAMBIA LEPE”**

Se ha llevado a cabo una recogida de información desde noviembre de 2017 hasta enero de 2018, con la finalidad de obtener información directa y fiable para realizar el diagnóstico y posterior plan de infancia. La información cuantitativa y el desarrollo de las propuestas se recogerán en el Plan de Infancia y Adolescencia de Lepe.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 7. POTENCIALIDADES DEL MUNICIPIO Y DE LA POBLACIÓN.

El deber de toda sociedad hacia los niños/as de su territorio es dar garantizar una oferta que cubra sus necesidades físicas, afectivas, de ocio y de descanso.

En este apartado pretendemos dar una visión global de las principales amenazas y debilidades que afectan negativamente a las necesidades y derechos de la infancia y la adolescencia del municipio, así como también reflejamos las fortalezas y oportunidades que tiene Lepe para dar una mejor atención y respuesta a esas necesidades de los niños/as de Lepe.

A través de la recopilación de datos de las diferentes áreas del ayuntamiento para la realización de éste documento de análisis poblacional, se ha desarrollado el siguiente DAFO de la infancia:

#### • **DEBILIDADES**

- D.1. Escasez de espacios libres debidamente cualificados en diferentes zonas de la ciudad. Lepe cuenta con 0,055m<sup>2</sup> de zonas verdes urbanas por habitante, muy lejos de los 10-15 m<sup>2</sup> que recomienda la OMS.
- D.2. Contaminación atmosférica, acústica y lumínica.
- D.3. Falta de concienciación medioambiental y climática. Se estima que cada lepero/a genera una media de 1,66 kg de residuos al día. En 2015 cada lepero/a recicló 9,15 kilos de vidrio, muy lejos de los 15,5 kilos de vidrio de media en España.
- D.4. Existencia de zonas urbanas degradadas (barrio El Cornacho, Las Moreras, Pendola), con déficits, que precisan mejorar sus dotaciones comunitarias, e incluso su integración y conexión con zonas aledañas.
- D.5. Centro histórico y áreas abandonadas con necesidades de revitalización, y accesibilidad integrada
- D.6. Bolsa importante de desempleo, especialmente juvenil, con escasa diversificación de la actividad económica, lo que provoca alta estacionalidad del empleo.
- D.7. Dificultad para conciliar vida laboral y familiar en algunos sectores de trabajo que hace que los niños pasen poco tiempo con sus padres.
- D.8. Saturación del tiempo libre de los

#### • **AMENAZAS**

- A.1. Transporte público entre núcleos de población (La Antilla-Lepe) con escasa frecuencia horaria.
- A.2. Deterioro y falta de mantenimiento del antiguo trazado del tren, zona del molino de marea y otros espacios con cierto valor recreativo y de ocio.
- A.3. Inestabilidad del empleo. Desligue del mercado de trabajo de los desempleados de larga duración.
- A.4. Poca disposición de los usuarios a los cambios y exigencias del mercado laboral: utilización de nuevas tecnologías, nuevos cambios en la búsqueda de empleo.
- A.5. Fuga de usuarios, principalmente jóvenes, con mayor formación en busca de un empleo acorde a su cualificación. En los últimos 15 años las emigraciones del municipio han aumentado un 31,2% debido al empeoramiento de las condiciones económicas y laborales.
- A.6. El índice de absentismo escolar es más alto en la ESO.
- A.7. Falta de una vía verde que comunique los diferentes núcleos poblacionales
- A.8. El turista evoluciona hacia un perfil más exigente y crítico, valorando más el turismo ecológico y/o sostenible.
- A.9. Utilización de medios de transporte convencionales de forma masiva para desplazamientos cortos.
- A.10. Crecimiento poco sostenible de la ciudad al crecer en 20 años 4 veces lo que había crecido en su historia.
- A.11. Escaso consumo de productos y servicios culturales en determinados sectores de la población local.



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

niños, demasiadas actividades extraescolares

D.9. Bajo nivel de formación en población activa.

D.10. Carencia de estudios en la población. El 20% de la población de Lepe no tiene estudios.

D.11. Tasa de analfabetismo de Lepe es sensiblemente superior a la de la provincia. El analfabetismo y los bajos niveles de instrucción afectan en mayor medida a las mujeres.

D.12. Alto índice de fracaso escolar en algunas barriadas periféricas.

D.13. Envejecimiento demográfico.

D.14. Elevada tasa de desempleo femenino.

D.15. En Lepe hay zonas localizadas donde la desigualdad urbana (la combinación de más paro, más personas sin estudios y peores viviendas) alcanza tasas dramáticas.

D.16. Falta de equipamiento urbano dirigido a personas con dependencia, a personas mayores y a fomento de la conciliación

D.17. Inmigración con retos de integración. Lepe concentra el 12% de la población extranjera de la provincia de Huelva

D.18. No existe conexión amable entre el núcleo centro de Lepe y los núcleos costeros

D.19. Brecha digital que agrava la situación del colectivo que está en riesgo de exclusión social.

D.20. Bajo nivel de cobertura social y dificultades de acceso a prestaciones y servicios para las personas más vulnerables en barriadas concretas.

D.21. Carencia de legislación local sobre participación y mecanismos para articularla

D.22. Carril bici con un trayecto corto y con un mal uso

D.23 Falta de una infraestructura adecuada a las necesidades y el volumen de menores que realizan actividades culturales.

D.24 Falta de un espacio al aire libre en el municipio donde realizar actuaciones y/o representaciones culturales.

A.12. Envejecimiento de los sectores de población tradicionalmente interesados por la cultura

A.13. Apatía de los círculos jóvenes a la hora de implicarse en el ámbito cultural.

A.14. Deterioro del patrimonio cultural y natural y dependencia de la especulación urbanística.

A.15. Posibilidad de que surjan conflictos interétnicos.

A.16. Hacinamiento por lo que a algunos miembros de la etnia gitana se refiere.

A.17. Lepe tiene la segunda mayor tasa de emergencia social de la provincia, y la segunda de Andalucía para municipios mayores de 25.000 habitantes.

A.18. En algunas zonas de Lepe la población afectada por la delincuencia oscila entre el 36 y el 99%.

A.19. Solo un colegio con transporte escolar en el municipio para los menores que residen en núcleos poblacionales fuera del núcleo urbano.

A.20. Fácil acceso al consumo de drogas

A.21. Falta de parques infantiles y zonas de juegos al aire libre



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### • **FORTALEZAS**

- F.1. Colegios Públicos Bilingües
- F.2. Complementariedad entre los núcleos urbanos diferentes en el término municipal.
- F.3. Existencia de Tres Escuelas Infantiles dos de ellas de competencia Municipal (una en Lepe y otra en La Antilla) y otra dependiente de la Junta de Andalucía.
- F.4. Existencia de Ludotecas y numerosas guarderías privadas
- F.5. Ampliación de los servicios públicos para la infancia.
- F.6. Siete Centros de Educación Primaria y dos Institutos de Secundaria en el municipio. (un centro de primaria en La Antilla)
- F.7. Gran oferta de servicios y recursos para la población tanto infantil como adulta
- F.8. Existencia de un servicio municipal de escuelas de verano.
- F.9. Impulso político para el desarrollo de un Plan de Infancia
- F.10. Gran nivel de capital humano cualificado en la horquilla de población joven.
- F.11. Importancia de un tejido asociativo amplio, diverso y entusiasta, con una elevada actividad que redundará directa o indirectamente en los menores.
- F.12. Núcleo importante de aficionados a la música, danza y artes plásticas, cuyo mejor indicador es la alta participación en los talleres culturales municipales sobre todo por la población infantil y adolescente del municipio
- F.13. La existencia de un número elevado de organizaciones sociales y una participación activa de las mismas en el diseño de estrategias de intervención social.
- F.14. Diversidad cultural
- F.15. Conocimiento para el desarrollo de programas y planes de acción dirigidos a grupos de personas más vulnerables, así como experiencia en proyectos financiados por la UE.
- F.16. Sistemas de información a la población con una vertiente dual, sistemas clásicos (radio y televisión) y relacionados con las nuevas tecnologías.
- F.18. Servicio Municipal de deportes con

### • **OPORTUNIDADES**

- O.1. Incentivar la integración de los diferentes núcleos urbanos mediante la disposición de corredores sostenibles (vía verde), implementando las infraestructuras tradicionales de comunicación existentes.
- O.2. Existencia de un sistema de espacios libres que han de posibilitar la interconexión de diferentes zonas de la ciudad (Vía Verde - Parque del Ferrocarril). Discurre de este a oeste por la totalidad del núcleo de Lepe, habiendo constituido originariamente una barrera física y topográfica en la ciudad por el trazado del ferrocarril, de manera que la desaparición del tren constituyó y constituye una oportunidad para conectar ambas zonas de la ciudad mediante un corredor verde, sobre el que la intervención está siendo continua en los últimos años.
- O.3. Aumento de la población un 45% en los últimos 15 años, debido en gran parte al aumento de la población extranjera.
- O.4. Potenciar y condicionar la Vía Verde y el Litoral para uso recreativo-deportivo y social.
- O.5. Creación de infraestructuras para el fomento del deporte saludable y su relación con el turismo (red de senderismo, carril bici, piragüismo, etc.)
- O.6. Uso transversal de las TIC (tecnología urbana e inteligencia colectiva).
- O.7. Amplia población joven, con posibilidades de formación cultural, voluntariado, asociacionismo, etc.
- O.8. Interculturalidad poblacional.
- O.9. Cercanía a la Capital con una amplia oferta universitaria
- O.10. Servicio de Juventud
- O.11. Buena perspectiva para la incorporación de las mujeres en algunos sectores laborales.
- O.12. Capacidad de generar empleo
- O.13. Cambio generacional.
- O.14. Alto grado de pertenencia de los menores y jóvenes a su municipio
- O.15. Diversidad de actividades, charlas y talleres de prevención de las conductas de riesgo
- O.16. Academias privadas de Idiomas que ofrecen cursos de todos los idiomas: inglés, español para extranjeros, alemán, portugués, francés, .... para todos los niveles, y con una gran flexibilidad horaria.
- O.17. Instalaciones deportivas donde se han celebrado campeonatos de España y Provinciales en diferentes escuelas deportivas (balonmano, baloncesto...)
- O.18. Empresa de Turismo Activo. Waingunga con



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

un amplio abanico de actividades y escuelas deportivas

F.19. Edificios Municipales en cada barriada de Lepe. "Alcaldías de barrio", para uso de los/as vecinos/as como sedes sociales.

F.20. Equipo Técnico para la prevención del absentismo escolar.

F.21. Existencia del servicio de comedor y aula matinal de acogida en los 7 centros escolares de Lepe

F.22. Existencia de Servicios especializados privados de atención a niños (psicólogos, logopedas...)

F.23. Existencia de un Plan Municipal de Drogodependencias.

F.24. Centro de Enseñanzas y Formación Ocupacional.

F.25. Servicio de Orientación para el empleo.

F.26. Asociación de padres de niños y adultos con discapacidad ASPANDLE. Centro de Atención Temprana.

F.27. Centro ocupacional para personas con discapacidad. C.O.I.

F.28. Transporte público Lepe-Huelva con frecuencia horaria, lo que permite el acceso a la universidad.

campamentos de verano y ocio en familia, Aulas de formación, prácticas universitarias

O.19. Existencia del Aula Mentor



## Ayuntamiento de Lepe

**Negociado:** Servicios Sociales  
Servicios Sociales Comunitarios.

### 8. CONCLUSIONES

A partir del estudio realizado podemos extraer las siguientes conclusiones principales en cuanto a la situación de la infancia y la adolescencia.

El trabajo que se lleva a cabo por este ayuntamiento en materia de infancia y adolescencia es bastante amplio tanto en servicios como en recursos destinados a este sector. Así mismo las diferentes áreas del ayuntamiento en colaboración con centros educativos y asociaciones realizan multitud de actividades y prestan servicios para la población objetivo.

Hasta la fecha el trabajo que se ha venido realizando por los diferentes sectores y áreas de este ayuntamiento no ha tenido ningún mecanismo de coordinación interna por lo que vemos necesario comenzar por instaurar medidas al respecto:

- Mesa Técnica Municipal de Infancia y Adolescencia. - Órgano encargado de coordinar todas las actividades en relación a la infancia y adolescencia que se llevan a cabo en Lepe, así como todas las áreas implicadas
- Plan de Infancia y Adolescencia de Lepe. Se hace imprescindible la elaboración de un plan que dé sentido a las diferentes líneas en las que se trabaja por la infancia y la adolescencia en el municipio. De este modo tendremos unos objetivos comunes compartidos y una misión a medio plazo hacia donde todos los agentes implicados deberán caminar.

### 9. FUENTES CONSULTADAS

[http://www.diphuelva.es/municipios/25580\\_lepe](http://www.diphuelva.es/municipios/25580_lepe)  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Lepe#N.C3.BAcleos\\_menores](https://es.wikipedia.org/wiki/Lepe#N.C3.BAcleos_menores)  
<https://huelvapedia.wikanda.es/wiki/Lepe>  
<http://huelvabuenasnoticias.com/2015/03/12/la-torre-del-catalan-en-lepe-objetivo-del-programa-descubre-tus-fortalezas/>  
[http://www.ine.es/nomen2/inicio\\_a.do](http://www.ine.es/nomen2/inicio_a.do)  
<http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=3247&tipo=documento>  
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/centros/Detalle.asp?IdCentroAnt=8641&IdCentro=24215&CodTipoCentro=&CodPostal=&Municipio=&Provincia=>  
[http://www.ine.es/nomen2/inicio\\_r.do](http://www.ine.es/nomen2/inicio_r.do)  
[http://www.ine.es/nomen2/inicio\\_r.do](http://www.ine.es/nomen2/inicio_r.do) ( datos población año a año a partir del año 2000)  
<http://www.ine.es/intercensal/>  
<http://www.ine.es/intercensal/intercensal.do?jsessionid=A9B5FB1D5C1ECBA5F56CEF824BAC5987> (población desde el año 1842 al 2011)